

Письменная контрольная работа для промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» в 5 классе – «Человек. Семья. Школа»

Письменная контрольная работа (ПКР) проводится в целях осуществления промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования и направлена на выявление качества подготовки обучающихся 5 класса.

ПКР основана на системно-деятельностном и уровневом подходах. В рамках ПКР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 5 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

Контрольная работа состоит из 12 заданий. Работа содержит 9 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 3 задания с ответом в виде одной цифры; 2 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 задание на исключение лишнего/общего из перечня суждений, объединенных общим признаком; 1 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 1 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание - группировка трех иллюстраций. Также работа содержит 3 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на анализ высказывания, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в

зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

Проверяемые планируемые результаты

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (человек/отрочество)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (отрочество/человек)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (семья)	П	КО	2
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (рациональное поведение потребителя)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (образование)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук.(формы образования/досуг)	П	КО	2
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук.(межличностное общение)	Б	КО	1
8	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	КО	1
9	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ диаграммы)	П	КО	2
Часть 2				
10	Анализ высказывания	П	РО	2
11	Ответ на вопрос	В	РО	3
12	Анализ социальной информации. (задание – задача)	В	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Демонстрационный вариант

письменной контрольной работы по учебному предмету «Обществознание»

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 12 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 5 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 3 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 3 задания (10, 11 и 12), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Контрольная работа по обществознанию «Человек. Семья. Школа» 5 класс

- 1** К уроку обществознания Пётр подготовил сообщение о социальной природе человека. Один из одноклассников указал Петру на ошибку, допущенную в сообщении. Какую черту человека Петр не должен был называть как социальную?
 - 1) Мышление и речь
 - 2) Потребность в самосохранении
 - 3) Нравственные ценности
 - 4) Уровень образования
- 2** Верны ли следующие суждения об особенностях подросткового возраста?
 - А. Противоречивость и быстрая смена настроений являются одними из черт подросткового возраста.
 - Б. Подростковый возраст называют переходным только из-за перемен в личности человека, биологических изменений в организме в данный период не происходит.
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б

- 3) Верны оба суждения
 4) Оба суждения не верны
- 3** В семье Васильевых родители и трое детей увлекаются историей: недавно они посетили музей холодного оружия в г. Златоусте, чтобы узнать о создании булатной стали. Домашнее хозяйство Васильевы тоже ведут сообща, помогая друг другу в уборке и приготовлении еды. Выберите из нижеперечисленного характеристики семьи Васильевых? Запишите выбранные **цифры** ответов в порядке возрастания.
- 1) Многодетная
 2) Неполная
 3) Двухпоколенная
 4) Демократическая (партнерская)
 5) Многопоколенная
- 4** Намереваясь купить новый холодильник, Иван Петрович сравнил цены на бытовую технику в разных магазинах, изучил информацию о преимуществах разных моделей холодильников и на основании этого сделал выбор подходящего варианта. Какая характеристика соответствует хозяйственному поведению Ивана Петровича?
- 1) Рачительное
 2) Расточительное
 3) Щедрое
 4) Беспечное
- 5** Верны ли суждения об образовании в Российской Федерации?
 А. Учащиеся пятых классов находятся на ступени основного общего образования.
 Б. Общее образование в РФ является обязательным.
- 1) Верно только А
 2) Верно только Б
 3) Верны оба суждения
 4) Оба суждения не верны
- 6** Определите, какие формы получения знаний относятся к системе образования РФ, а какие – к самообразованию. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Формы получения знаний	Способы получения знаний
А. Чтение энциклопедии «Челябинск» в Центральной городской библиотеке им. А.С.Пушкина	1. Образование
Б. Решение задач на уроках математики	2. Самообразование
В. Посещение Государственного исторического музея Южного Урала	
Г. Практическая работа на уроке географии по теме «Определение географических координат г. Челябинска»	
Д. Дистанционное обучение английскому	

языку на сайте Lingualeo.com				
А	Б	В	Г	Д

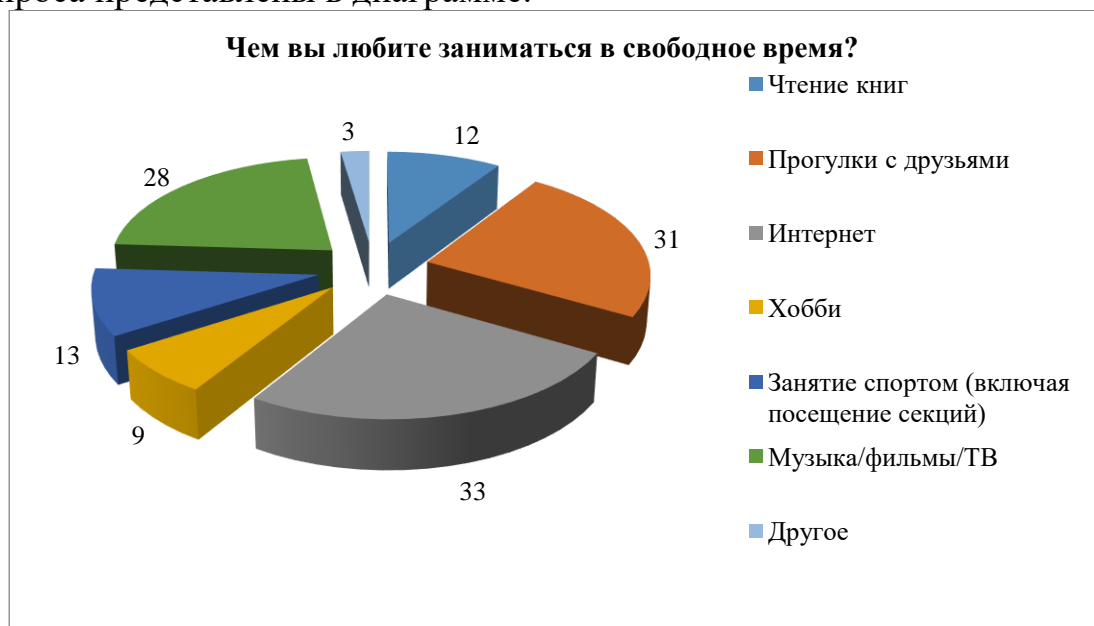
7 Выполняя домашнее задание, пятиклассники составили правила дружеского общения, которые представлены ниже. Найдите ситуацию, «выпадающую» из общего ряда, и запишите цифру, под которой она указана.

1. Относись с уважением к чужому мнению.
2. Не обманывай, а если все же солгал – никогда не признавай это, чтобы о тебе не стали думать плохо.
3. Выполняй данные обещания.
4. Будь отзывчивым к чужой беде.

8 Назовите важнейшую функцию семьи, которую иллюстрируют эти рисунки.



9 Среди учащихся пятых-шестых классов был проведен социологический опрос. Им задавали вопрос: «Чем вы любите заниматься в свободное время? Возможен выбор нескольких вариантов ответа». Результаты опроса представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Слушать музыку, смотреть фильмы и телепередачи ребятам нравится меньше, чем проводить время с друзьями.
2. Треть опрошенных учащихся предпочитает свободное время проводить в интернете.
3. Наименьшее количество опрошенных учащихся свободное время тратит на занятие спортом.
4. Чтение книг привлекает большее количество учащихся, чем занятие хобби.
5. Равное количество опрошенных предпочитают в свободное время слушать музыку и заниматься спортом.

Часть 2

- 10*** По легенде в Древней Греции близ города Фивы жило фантастическое существо с туловищем льва, крыльями орла и головой женщины. Греки называли существо Сфинксом. Каждому путнику Сфинкс загадывал загадку: «Кто ходит на четырех ногах утром, на двух - днем и на трех - вечером?»¹
Разгадайте загадку Сфинкса. Объясните её смысл.
- 11*** Каким образом обеспечивается государством «защита семьи, материнства, отцовства и детства» (ст.1 Семейного Кодекса РФ)? Приведите два примера такой защиты.
- 12*** «Летом 2016 года челябинские школьники Ярослав Зверков (14 лет) и Владимир Лазарев (13 лет) бросились на помощь тонувшей женщине на Первом озере. Вместе с еще одним молодым человеком ребята вытащили ее на берег и оказали первую помощь.
– Все мысли были только о том, чтобы успеть спасти эту женщину, – сказал позднее в интервью Ярослав Зверков. – После этого случая я серьезнее стал относиться к урокам ОБЖ в школе. Без них я бы ничего не сделал»².
Какую роль образования в жизни людей может проиллюстрировать данный случай? Дайте свою оценку поступку школьников.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–2, 4–5, 7–8 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 3, 6, 9, 10, 12 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 11 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
1	2	1
2	1	1
3	134	2
4	1	1
5	3	1
6	21212	2
7	2	1
8	Воспитание детей	1
9	124	2
10*	<p>Ответ на загадку: речь идет о человеке.</p> <p>Смысл загадки в возрастных особенностях человека: в детстве («утром») младенец перемещается на четвереньках, в зрелости («днем») – на двух ногах, а в старости («вечером») – использует трость для опоры.</p>	<p>Ответ на загадку не дан, – 0б.</p> <p>Дан ответ на загадку/– 1б.</p> <p>Дан ответ на загадку, приведено ее объяснение/– 2б.</p>
11*	<p>Ответ на вопрос: в России приняты специальные законы, которые гарантируют семье помощь государства, защиту ее прав.</p> <p>Примеры: государство строит детские сады, школы, больницы, стадионы, помогая семье воспитывать детей; семьи, в которых двое и более детей, имеют право на дополнительное материальное пособие - материнский капитал; существует специальная государственная программа «Дети России»; многодетным семьям предоставляются льготы и пособия и т.д. (могут быть приведены иные примеры, соответствующие условию задания)</p>	<p>Неверный ответ – 0б.</p> <p>Дан ответ на вопрос – 1б.</p> <p>Дан ответ на вопрос и приведен один пример – 2б.</p> <p>Дан ответ на вопрос и приведены два примера – 3б.</p>
12*	<p>В ответе может быть указано, что образование дает человеку полезные знания («как спасти тонущего человека», «как оказать первую помощь»), обеспечивает выполнение социальных норм («оказать помощь нуждающемуся»).</p> <p>Кроме того, в ответе должна быть представлена собственная оценка учащимся поступка мальчиков.</p>	<p>Неверный ответ -0б.</p> <p>Дан ответ на вопрос/высказано одно предположение – 1б.</p> <p>Дан ответ на вопрос, дана оценка поступку/ высказаны три предположения – 2б.</p>

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Первичные баллы	19-16	15-12	11-8	7-0
Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»

	высокий	повышенный	базовый	низкий
--	----------------	-------------------	----------------	---------------

Письменная контрольная работа для промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» в 5 классе – «Введение в обществознание»

Письменная контрольная работа (ПКР) проводится в целях осуществления промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования и направлена на выявление качества подготовки обучающихся 5 класса.

ПКР основана на системно-деятельностном и уровневом подходах. В рамках ПКР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 5 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

Контрольная работа состоит из 12 заданий. Работа содержит 9 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 3 задания с ответом в виде одной цифры; 2 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 задание на исключение лишнего/общего из перечня суждений, объединенных общим признаком; 1 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 1 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание - группировка трех иллюстраций. Также работа содержит 3 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на анализ высказывания, 1 задание – задача с

учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

Проверяемые планируемые результаты

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (отрочество)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (человек)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (правовой статус гражданина РФ)	П	КО	2
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (субъект РФ)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (гражданство РФ)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук.(труд)	П	КО	2
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук.(статус русского языка как государственного)	Б	КО	1
8	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	КО	1
9	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ диаграммы)	П	КО	2
Часть 2				
10	Анализ высказывания	В	РО	3
11	Ответ на вопрос	П	РО	2
12	Анализ социальной информации. (задание – задача)	В	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–2, 4–5, 7–8 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 3, 6, 9, 11, 12 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 10 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Первичные баллы	19-16	15-12	11-8	7-0
Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
	высокий	повышенный	базовый	низкий

Демонстрационный вариант

письменной контрольной работы по учебному предмету «Обществознание»

Контрольная работа по обществознанию «Введение в обществознание» 5 класс

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 12 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 5 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 3 задания, требующих записи ответа в виде

последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 3 задания (10, 11 и 12), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При ответе на вопросы 1–2, 4–5, 7 обведите кружком номер правильного ответа. Выполняя задания 3, 6, 8, 9 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

- 1 Повышенная чувствительность к оценке посторонних, эмоциональная неустойчивость, противоречивость поведения являются особенностями подросткового возраста..
 - 1) Физиологическими
 - 2) Естественными
 - 3) Психологическими
 - 4) Интеллектуальными

- 2 Верны ли следующие суждения о человеке?
 - А. Наличие инстинктов присуще и человеку, и животным.
 - Б. Способность к творчеству – отличительная черта человека.
 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения не верны

- 3 Какие из нижеперечисленных ситуаций иллюстрируют реализацию гражданами РФ своих конституционных прав? Запишите выбранные **цифры** ответов в порядке возрастания.
 - 1) Когда Виталию исполнилось 18 лет, он был призван на службу в армию
 - 2) Василий Петрович принял участие в выборах Президента РФ
 - 3) Ирина подала в суд на магазин бытовой техники, который отказался заменить ей бракованный телевизор
 - 4) Ежемесячно Марина Евгеньевна уплачивает подоходный налог (НДФЛ)

5) Алексей Михайлович приобрел автомобиль

Ответ: _____.

4 Наличие собственных органов власти и управления, герба и флага характеризует Челябинскую область в составе РФ как:

- 1) субъект
- 2) объект
- 3) регион
- 4) округ

5 Верны ли суждения о гражданстве Российской Федерации?

А. Все граждане России имеют равные права и равные обязанности.

Б. Получить гражданство России можно только с восемнадцати лет.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

6 Соотнесите формы и виды оценки труда. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Формы	Виды
А. За перевыполнение плана продаж мобильных телефонов торговый консультант Владимир получил премию.	1. Материальная
Б. Михаил Чаплыгин получил большой опыт как архитектор, участвуя в создании проекта реконструкции набережной реки Миасс.	2. Моральная
В. После пяти лет успешной работы Мария Петровна была повышена (с увеличением оклада) до начальника отдела кредитования в «Челябпромбанке»	
Г. За высокий профессионализм и добросовестный труд учитель музыки Ольга Валентиновна была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области	
Д. На мебельной фабрике «Эльф» сотрудникам предоставляются обеды и медицинские страховки за счет предприятия.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

7 Русский язык в Российской Федерации используется в качестве государственного. Найдите ситуацию, «выпадающую» из общего ряда.

- 1) Государственная Дума РФ ратифицировала (утвердила) договор о дружбе и сотрудничестве России и Китая.
- 2) В Челябинске издали сборник стихотворений южноуральских поэтов.
- 3) По окончании девятого и одиннадцатого классов все учащиеся РФ сдают выпускной экзамен по русскому языку.
- 4) Конституция РФ написана на русском языке

8 Какое обществоведческое понятие объединяет представленные ниже иллюстрации?



Ответ: _____.

9 Среди учащихся пятых-шестых классов был проведен социологический опрос. Им задавали вопрос: «Какие способы достижения успеха в трудовой деятельности Вы считаете наиболее значимыми? Возможен выбор нескольких вариантов ответа». Результаты опроса представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

6. Почти половина опрошенных считают важным умение общаться с людьми.

7. Примерно равное количество опрошенных высоко оценивают образованность и уверенность в себе.

8. Меньше четверти опрошенных считают важными честность и порядочность.

9. Доля тех, для кого важен творческий подход к делу, больше доли тех, для кого имеет значение организованность и ответственность.

10. Каждый десятый опрошенный отметил важность быть умным, образованным.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (10, 11, 12), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Количество баллов, выставяемых задания части 2, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

10* Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин писал: «Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю наших предков». Какое нравственное чувство выражено в этих строках? Выскажи два предположения, какую роль образование играет в воспитании этого чувства, превращения его в жизненный принцип личности.

11* Перечислите государственные символы Российской Федерации? Дайте краткое описание одного из них.

12* В течение последних двадцати лет на Южном Урале успешно работает Ассамблея народов Челябинской области. В нее входят семнадцать культурных объединений региона (татары, башкиры, армяне, азербайджанцы, немцы, евреи и др.). На одном из заседаний Ассамблеи прозвучала мысль, что укреплению дружбы народов способствуют совместные объединяющие людей дела.

Выскажите свое мнение о том, какое значение для нашей многонациональной страны и многонациональной Челябинской области имеет уважительное отношение всех народов друг к другу? Реализация каких дел (проектов, мероприятий) может этому

способствовать?

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–2, 4–5, 7–8 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 3, 6, 9, 11, 12 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 10 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
1	3	1
2	3	1
3	235	2
4	1	1
5	1	1
6	12121	2
7	2	1
8	Толерантность	1
9	12	2
10*	Нравственное чувство – патриотизм. Образование играет важную роль в воспитании патриотизма. К примеру, на уроках истории учащиеся знакомятся с героическими страницами прошлого своей Родины, выдающимися деятелями, это способствует воспитанию чувства гордости за свою страну. На уроках биологии дети получают знания о памятниках природы своей страны, особенностях природы и климата родного края, что способствует формированию у них бережного отношения к окружающей среде. (могут быть высказаны иные предположения, отвечающие условию задания)	Дан неверный ответ – 0б Дан верный ответ на вопрос к высказыванию – 1 б. Дан верный ответ на вопрос к высказыванию, высказано одно предположение/приведен один пример – 2 б. Дан верный ответ на вопрос к высказыванию, высказаны два предположения / приведены два примера – 3 б.
11*	Должны быть названы следующие символы: герб, флаг и	Неверный ответ –

	<p>гимн. Краткое описание любого из символов: 1) Герб РФ - красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх расправленные крылья. Орёл увенчан тремя коронами (двумя малыми и большой). В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник, поражающий серебряным копьём чёрного дракона. 2) Флаг РФ - прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. 3) Гимн РФ - музыкальное произведение, авторами которого являются А. Александров (музыка), С. Михалков (слова).</p>	<p>0б. Дан ответ на вопрос – 1б. Дан ответ на вопрос и приведено описание одного из символов – 2б.</p>
12*	<p>Уважительное отношение всех народов друг к другу способствует сохранению мира и согласия в стране и регионе, является основой их сотрудничества для развития страны и области. Этому может способствовать реализация совместных культурных проектов: «Дни национального кино», театральные фестивали, художественные и музейные выставки и т.п. Это могут быть мероприятия в сфере образования и науки (конкурсы социальных проектов, научно-исследовательских работ в области краеведения). Это могут быть совместные экономические проекты, направленные на улучшение сотрудничества регионов РФ: к примеру, в 2013 году Челябинская область подписала соглашение с Республикой Башкортостан об обмене технологиями в сельскохозяйственной сфере и сфере экологии. (Могут быть указаны иные примеры, соответствующие условию задания)</p>	<p>Неверный ответ - 0б. Дан ответ на один вопрос – 1б. Дан ответ на два вопроса – 2б.</p>

Первичные баллы	19-16	15-12	11-8	7-0
Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
	высокий	повышенный	базовый	низкий

Письменная контрольная работа для промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» в 6 классе – «Человек и его социальное окружение»

Письменная контрольная работа (ПКР) проводится в целях осуществления промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования и направлена на выявление качества подготовки обучающихся 6 класса.

ПКР основана на системно-деятельностном и уровневом подходах. В рамках ПКР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания с учетом НРЭО Челябинской области.

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Работа содержит 11 заданий с записью краткого ответа, из них: 6 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде последовательности цифр; 4 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 22.

Проверяемые планируемые результаты

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, индивид, личность)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий	Б	КО	1

	базовых для школьного обществознания наук. (Человек, индивид, личность)			
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (человек-биосоциальное существо)	П	КО	2
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (потребности человека)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (способности человека)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (способности человека)	Б	КО	1
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, деятельность)	П	КО	2
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, деятельность)	Б	КО	1
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, виды деятельности)	П	КО	2
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, виды деятельности)	Б	КО	1
11	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, виды деятельности)	Б	РО	1
12	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Человек, виды деятельности)	Б	РО	1
13	Задание ориентировано на проверяемое умение	П	РО	2
14	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках	П	КО	2
15	Задание ориентировано на проверяемое умение	В	РО	3

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1, 3–8, 11–12 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана требуемая цифра. За верное выполнение заданий 2, 9, 10, 13, 14 выставляется от 1 до 2 баллов. За верное выполнение задания 15 выставляется 3 балла. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22

Демонстрационный вариант

письменной контрольной работы по учебному предмету «Обществознание»

Контрольная работа по обществознанию «Человек и его социальное окружение» 6 класс

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут). Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 6 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 5 заданий, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 4 задания (11, 12, 13 и 15), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь

выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Александр занимается в секции греко-римской борьбы детско-юношеской спортивной школы города Чебаркуля, активно участвует в организации и проведении творческих дел класса, любит читать, помогает маме выращивать урожай в саду. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Александр становится:

- 1) учеником
- 2) тружеником
- 3) личностью
- 4) общественным деятелем

Ответ:

2. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

А. Каждый житель Челябинской области – индивидуальность.

Б. Все индивидуальные черты человек получает по наследству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

3. Человек отличается от животного (выберите три верных ответа):

- 1) заботой о потомстве
- 2) наличием разума
- 3) сознанием
- 4) трудовой деятельностью
- 5) умением видеть

Ответ:

4. Эти потребности работника Челябинского тракторного завода выражаются в стремлении добросовестно выполнять свою работу, помогать своим молодым коллегам осваивать рабочие специальности. Это

- 1) духовные потребности
- 2) социальные потребности
- 3) биологические потребности
- 4) потребности в безопасности

Ответ:

5. Копейчанка Анна от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Анны?

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Проживание в областном центре Челябинской области характеризует человека как личность.

Б. Качества личности проявляются в общении.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Девятиклассница Диана готовится к экзамену по обществознанию, а её соседка десятиклассница Ольга работает в составе молодёжного трудового отряда, занимающегося благоустройством города Магнитогорска. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и труд.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил;
- 2) наличие практического результата;
- 3) использование различных предметов;
- 4) целенаправленное получение знаний.

Черты сходства		Черты отличия	

8. Ирина делится с Ниной впечатлениями о своём участии в областной конференции Научного Общества учащихся, состоявшейся в городе Челябинске. Это пример такого вида деятельности, как

- 1) труд
- 2) учёба
- 3) игра
- 4) общение

Ответ:

9. Установите соответствие между примерами и видами (формами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ (ФОРМЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|---|---------------------------------|
| <p>А) посещение курсов иностранного языка при Челябинском Государственном Университете</p> <p>Б) приготовление обеда</p> <p>В) подготовка реферата «Топонимы Южного Урала»</p> <p>Г) уборка квартиры</p> <p>Д) участие в городской олимпиаде по истории</p> | <p>1) учение</p> <p>2) Труд</p> |
|---|---------------------------------|

А	Б	В	Г	Д

10. Все ситуации, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «деятельность человека». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) уход за животными в Челябинском зоопарке
- 2) пчела собирает нектар
- 3) волк охотится на зайца
- 4) игра Челябинского хоккейного клуба «Трактор»
- 5) проведение Бажовского фестиваля

Ответ:

11. О каком виде деятельности человека идёт речь в отрывке из Гимна Челябинской области:

«Наш край величавый, с петровских времён
Ты светом великих побед озарён,
Священным металлом, рукой трудовой,
Веками ты служишь России родной». (В. Алюшкин)

Ответ: _____

12. Рассмотрите три изображения.



Объясните, что связывает эти изображения.

Ответ: _____

13. Логическая задача: Ты знаешь, что высокая концентрация промышленных предприятий создаёт напряжённую экологическую обстановку в ряде районов Челябинской области. Ты любишь свой край и хочешь внести свой вклад в решение этой проблемы. Тебе становится известно, что утилизация батареек имеет серьёзное общественное значение. Ты начинаешь действовать. Тебе удалось привлечь к акции 100 человек из школы (включая тебя). Каждому удалось собрать и сдать на утилизацию по 100 батареек. С помощью информации об акции «Сохраним землю чистой» определи, сколько литров воды вам удалось спасти от загрязнения. Запиши в ответе число.



Ответ: _____

14. В апреле 2012 г. среди молодых людей города Челябинска, от 16 до 35 лет проводилось исследование с целью выявить образ города Челябинска в представлении молодежи. Результаты ответов на вопрос «Чем известен Челябинск в России?» представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке три вывода, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Доля тех, кто рассматривает спортивные достижения как основной показатель известности города Челябинска меньше, чем тех, кто отмечает заслуги промышленности.
- 2) Важность участия Челябинска в Великой Отечественной войне отмечает примерно 15% опрошенных
- 3) Доля тех, кто считает главным показателем известности Челябинска успехи металлургии и участие в Великой Отечественной войне составляет почти половину опрошенных.
- 4) Равные доли опрошенных отмечают важность спортивных достижений и образов, связанных с сериалом Наша Russia

5) Мнение о важности строительства метрополитена в Челябинске высказали половина опрошенных

Ответ: _____

15. С какими профессиями связаны умения, приобретаемые на школьном уроке «Обществознание»? Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

Ответ: _____

Система оценивания заданий письменной контрольной работы

За верное выполнение заданий 1, 3–8, 11–12 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указана требуемая цифра. За верное выполнение заданий 2, 9, 10, 13, 14 выставляется от 1 до 2 баллов. За верное выполнение задания 15 выставляется 3 балла. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания.

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
	1 вариант	
1.	3	1
2.	1	1
3.	234	1
4.	2	1
5.	2	1
6.	2	1
7.	1324	2
8.	4	1
9.	12121	2
10.	23	2
11.	труд	1
12.	учение	1
13.	400000	2
14.	123	2
15.	Могут быть указаны любые профессии и отмечены обязанности	Макс. балл – 3. За указание профессий - 1 балл. За характеристику обязанностей двух любых

		профессий по 1 баллу.
--	--	-----------------------

Письменная контрольная работа для промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» в 7 классе – «Социальные ценности и нормы»

Письменная контрольная работа (ПКР) проводится в целях осуществления промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования и направлена на выявление качества подготовки обучающихся 7 класса.

ПКР основана на системно-деятельностном и уровневом подходах. В рамках ПКР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 7 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Работа содержит 11 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 4 задания с ответом в виде одной цифры; 2 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 1 задание на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 1 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов

и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 1 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - группировка трех (и более) иллюстраций, 2 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на определение смысла высказывания, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

1. Проверяемые планируемые результаты.

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (социальные нормы)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (виды социальных норм)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (нормы морали)	Б	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (патриотизм)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (социализация)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук.	Б	КО	1

	(отклоняющееся поведение)			
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (норма права/ социализация)	П	КО	2
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (конституционные права и обязанности/ мораль и право)	П	КО	2
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (виды правонарушений/ правоохранительные органы)	П	КО	2
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (внутренняя дисциплина)	Б	КО	1
11	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	КО	1
12	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ диаграммы)	П	КО	2
Часть 2				
13	Анализ высказывания	П	РО	2
14	Ответ на вопрос	В	РО	3
15	Анализ социальной информации. (задание – задача)	В	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–6, 10,11 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 7-9,12, 13, 15 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 14 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы - 23

Первичные баллы	23-21	20-16	15-10	9-5
Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
	высокий	повышенный	базовый	низкий

Демонстрационный вариант

письменной контрольной работы по учебному предмету «Обществознание»

Контрольная работа по обществознанию «Социальные ценности и нормы» 7 класс

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 7 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 3 задания (13,14 и 15), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Верны ли следующие суждения о роли социальных норм?

А. Социальные нормы предписывают общественно одобряемое поведение.

Б. За нарушения установленных норм обычно наступают санкции.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

2 При встрече со старшим по званию военные отдают честь. О каком виде социальных норм идет речь?

- 1) Нормы-ожидания
- 2) Нормы-правила
- 3) Запрещающие
- 4) Неформальные

3 Какое из перечисленных действий, осуждается моралью?

- 1) Попросить у друга велосипед
- 2) Отобратить мяч во время игры в баскетбол
- 3) Солгать родителям о результатах контрольной работы
- 4) Спорить с друзьями

4 Под патриотизмом понимают:

- 1) Хранение государственной тайны
- 2) Любовь к родине, к своему народу
- 3) Несение боевого дежурства
- 4) Участие в ликвидации пожара

5 Ученики 7 класса оказали доверие своему однокласснику Глебу и избрали его старостой класса. Глебу пришлось освоить новую социальную роль и связанные с ней обязанности. О каком процессе идет речь?

- 1) Самоопределение
- 2) Интеграция
- 3) Социализация
- 4) Адаптация

6 Верны ли суждения о причинах отклоняющегося поведения?

А. Причиной отклоняющегося поведения может являться отсутствие знаний о нормах морали и права.

Б. Причиной отклоняющегося поведения может являться асоциальное поведение родителей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

7 Какой из приведенных признаков отличает норму права от других социальных норм?

- 1) Регулирует отношения в обществе
- 2) Принято в особом порядке органом Законодательной

власти или референдумом

- 3) Основано на принципах нравственности
- 4) Соблюдение обеспечивается воспитанием в семье
- 5) Общеобязательно для исполнения

8 Собираясь в поход на Урочище Пороги, Сергей взял баллончик с краской. Сестра остановила его, догадавшись, что брат собирается сделать надпись типа: «Здесь был ...». «Ты обязан беречь памятники истории!» - сказала сестра «Ничего я не обязан, это моё право!» - возразил Сергей. Помогите ребятам разобраться. Определите черты сходства и отличия, конституционных прав и обязанностей. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Гарантируется как мера возможного поведения
- 2) Закреплены в Конституции РФ
- 3) Предусмотренная мера должного поведения
- 4) Относятся ко всем гражданам РФ

Черты сходства		Черты отличия	

9 Установите соответствие между видами правонарушений и противоправными деяниями. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

Противоправные деяния	Виды правонарушений
А. Оказание сопротивления работнику полиции.	1. Проступок
Б. Нарушения правил дорожного движения.	2. Преступление
В. Ложное сообщение о террористическом акте.	
Г. Торговля с рук в неустановленном месте.	

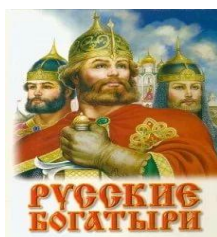
Д. Ловля рыбы в запрещенном месте.				
А	Б	В	Г	Д

10 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к внутренней дисциплине.

1. Воля. 2. Самовоспитание. 3. Страх наказания. 4. Самоконтроль.

Найдите термин «выпадающий» из общего ряда, и запишите цифру, под которой он указан.

11



Назовите конституционную обязанность, которая объединяет эти рисунки.

12

Результаты рассмотрения обращений граждан к Уполномоченному по правам человека



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Чаще всего Уполномоченный по правам человека разъясняет формы и средства защиты нарушенных прав.
- Уполномоченный совсем не занимается восстановлением нарушенных прав граждан.

3. Почти 10% обращений оказываются напрасными.
4. Уполномоченный не сотрудничает с иными органами по защите прав человека.

Часть 2

13*	<p>Определите смысл высказывания «Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Приведите пример, опираясь на свой социальный опыт.</p> <p style="text-align: right;">Джон Локк</p>
14*	<p>Каким образом обеспечивается защита прав ребенка в Российской Федерации? (учебник стр. 21, «Проверим себя»)</p>
15*	<p>«...В рамках акции «Всероссийская уборка «Сделаем!»» на берегу Тургояка собрались равнодушные люди с единственной целью - сделать берег озера чище».</p> <p style="text-align: right;">18 сентября 2013 г. «Миасский рабочий»</p> <p>Назовите, какое конституционное право обеспечили активисты отдыхающим? К какой группе прав оно относится?</p>

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–6, 10,11 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 7-9,12, 13, 15 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 14 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
1	3	1

2	2	1
3	3	1
4	2	1
5	3	1
6	3	1
7	2 5	2
8	2413	2
9	21211	2
10	3	1
11	Защита Отечества	1
12	1 3	2
13*	<p>Правопорядок в обществе зависит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от отношения граждан к соблюдению законов (Витя К. всегда переходит дорогу на положенный сигнал светофора) - от того как государство обеспечивает соблюдение гражданами эту законов (сотрудники ГИБДД провели рейд «Безопасность на дорогах») 	<p>Смысл высказывания не раскрыт – 0б.</p> <p>Раскрыт смысл высказывания – 1б.</p> <p>Раскрыт смысл высказывания и приведен пример – 2б.</p>
14*	<p>К основным направлениям деятельности государства по защите прав детей относят: поддержку семьи, утверждение здорового образа жизни, поддержку разных форм трудовой занятости подростков и молодежи, организацию досуга детей, профилактику детской инвалидности, реабилитацию детей-инвалидов и др.</p>	<p>Не названы или не правильно названы элементы содержания - 0б.</p> <p>Названы 1-2 элемента содержания – 1б.</p> <p>Названы 3-4 элемента содержания – 2б.</p> <p>Названы 3-4 элемента содержания – 3б.</p>
15*	<p>Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии. Это социальная</p>	<p>Неверный ответ -0б.</p> <p>Ответ на один вопрос – 1б.</p> <p>На два вопроса – 2б.</p>

Первичные баллы	23-21	20-16	15-10	9-5
Отметка по пятибалльной	«5»	«4»	«3»	«2»

шкале				
	высокий	повышенный	базовый	низкий

Письменная контрольная работа для промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» в 7 классе – «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»

Письменная контрольная работа (ПКР) проводится в целях осуществления промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования и направлена на выявление качества подготовки обучающихся 7 класса.

ПКР основана на системно-деятельностном и уровневом подходах. В рамках ПКР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 9 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

Контрольная работа состоит из 21 задания. Работа содержит 18 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 5 заданий с ответом в виде одной цифры; 3 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 2 задания на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 2 задания на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 2 теста на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - группировка трех (и более) иллюстраций, 3 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на определение пропущенного понятия, 1 задание – задача с

учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
1.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (право, правонарушение)	Б	КО	1
2.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (проступок)	Б	КО	1
3.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (отрасли права)	Б	КО	1
4.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (отрасли права)	Б	КО	1
5.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (права человека)	Б	КО	1
6.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (НРЭО)	Б	КО	1
7.	Тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов	П	КО	2
8.	Тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов	П	КО	2
9.	Тест на анализ двух суждений (верно/не верно)	Б	КО	1
10.	Тест на анализ двух суждений (верно/не верно)	Б	КО	1
11.	Тест на анализ двух суждений (верно/не верно)	Б	КО	1
12.	Тест на сравнение с выбором ответов	П	КО	2
13.	Тест на соотнесение элементов из двух столбцов	П	КО	2
14.	Тест на соотнесение элементов из двух столбцов	П	КО	2
15.	Тест на ряды (общее / лишнее)	П	КО	1
16.	Тест на ряды (общее / лишнее)	П	КО	1
17.	Текст с лакунами (термин в определении, слово в высказывании)	П	РО	2
18.	Анализ иллюстрации (карикатуры, плаката)	Б	КО	1
Часть 2				
19.	Анализ статистической таблицы	П	РО	2
20.	Ответ на вопрос	В	КО	2
21.	Задачи (по праву, экономике, логические)	В	РО	3
Итого				31

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–6, 9 – 12, 16 - 17 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 7–8, 13–15, 19–21 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 22 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Максимально возможный балл - 33

33-28	28-20	20-12	12-5
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	повышенный	базовый	низкий

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются

Демонстрационный вариант

письменной контрольной работы по учебному предмету «Обществознание»

Контрольная работа по обществознанию «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права» 7 класс

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 21 задание. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 10 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 2 задания, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 2 задания (20 и 21), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1. Правонарушением является

- 1) нарушение данного слова товарищу
- 2) нарушение правил дорожного движения
- 3) подросток не уступил место пожилому человеку в общественном транспорте
- 4) несоблюдение религиозного поста

Ответ

2. Дисциплинарным проступком является

- 1) безбилетный проезд в автобусе
- 2) неуплата налогов
- 3) неуплата кредита банку
- 4) опоздание на учёбу

Ответ

3. Группа людей, отдыхая на природе, оставили после себя кучу мусора. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) конституционного права

Ответ

4. Учащиеся школы позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) гражданского права
- 2) уголовного права
- 3) административного права
- 4) образовательного права

Ответ

5. Среди приведённых примеров противоправного поведения гражданским проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

Ответ

6. Что относится к политическим правам человека?

- 1) право на труд
- 2) право на жизнь
- 3) избирательные права
- 4) право собственности

Ответ

7. Найдите в приведенном ниже перечне прав и обязанностей, те которые относятся только к правам работника, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бережно относиться к имуществу работодателя,
- 2) получать заработную плату своевременно и в полном объёме,
- 3) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены,
- 4) добросовестно исполнять свои трудовые функции,
- 5) иметь полную достоверную информацию об условиях труда,
- 6) заключать трудовой договор.

Ответ _____

8. Светлане 14 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 3) продать доставшуюся ей по наследству квартиру
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки

б) заключать трудовой договор без согласия родителей

Ответ _____

9. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать справедливость в отношении пострадавшей стороны

Б. Юридическая ответственность выражается в определенных санкциях со стороны государства

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

10. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является Конституция РФ

Б. Российская Федерация является парламентской республикой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

11. Верны ли следующие суждения о правах (свободах) человека?

А. Права (свободы) человека составляют важнейший элемент Конституции РФ.

Б. Право на жизнь относится к личным правам человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

12. Сравните пропорциональную и мажоритарную избирательную систему. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) голосование граждан является прямым и тайным
- 2) голосование осуществляется по одномандатным округам
- 3) голосование за конкретного кандидата

4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

Черты сходства Черты отличия

13. Установите соответствие между примерами и видами правонарушений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Ложный звонок о заложенной бомбе
- Б) нецензурная брань в общественном месте
- В) распространение наркотиков в школе
- Г) безбилетный проезд в общественном транспорте
- Д) нарушение тайны переписки

**ВИД
ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

- 1) преступление
- 2) проступок

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

14. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

- А) проезд перекрестка на запрещающий сигнал светофора
- Б) нарушение авторского права
- В) опоздание в школу на учебные занятия
- Г) невыплата процентов по кредиту
- Д) нарушение правил пожарной

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) гражданские проступки
- 2) административные проступки
- 3) дисциплинарные проступки

безопасности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

15. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам (источникам) права.

- 1) *Правовой статус*; 2) *президентский указ*; 3) *правовой обычай*;
4) юридический прецедент; 5) *закон*; 6) *политический митинг*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

16. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к санкциям

- 1) Подписка о невыезде; 2) личное поручительство; 3) лишение свободы; 4) домашний арест; 5) залог 6) штраф

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

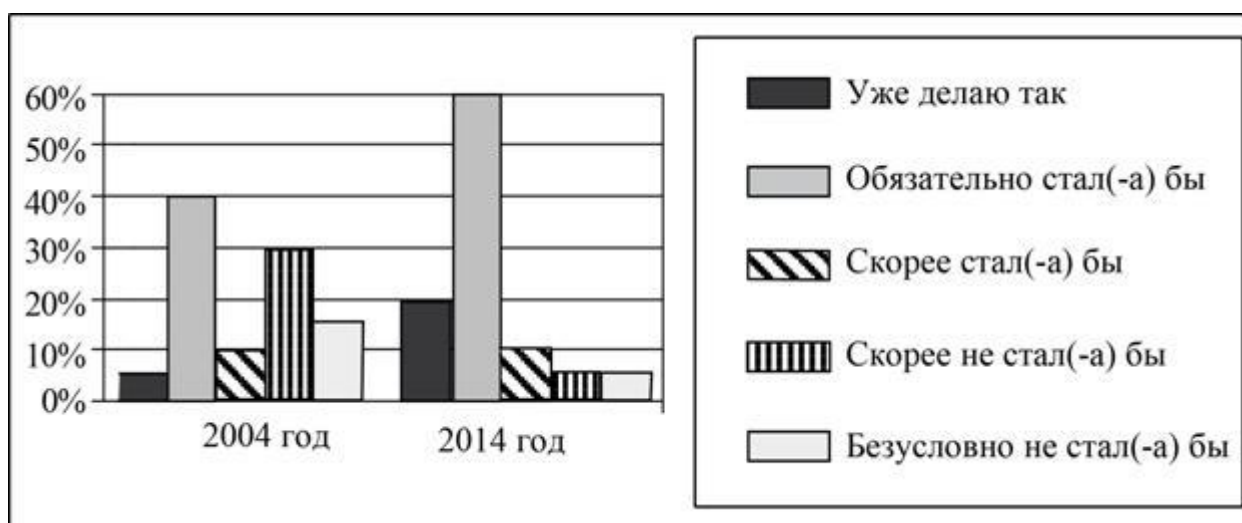
17. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

_____ — установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

18. Какое конституционное право иллюстрируют данные картинки?



19. В 2004 и 2014 гг. были проведены социологические опросы совершеннолетних жителей страны Z, которым был задан вопрос: «Правовое государство предполагает соблюдение законов всеми гражданами страны. Будете ли Вы добровольно соблюдать законы, если не будет органов принуждения?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто добровольно соблюдает все законы, за 10 лет возросла.
- 2) Доля тех, кто ответил, что обязательно стал бы соблюдать закон, за 10 лет сократилась.
- 3) Доля тех, кто считает, что скорее стал бы соблюдать закон, осталась неизменной.
- 4) Равные доли опрошенных в 2014 г. считают, что скорее не стали бы и безусловно не стали бы соблюдать законы.

5) Доля тех, кто ответил, что безусловно не стал бы соблюдать законы, за 10 лет увеличилась.

20. Укажите не менее трех компетенций мирового судьи

21. 16-летний школьник Сергей решил устроиться грузчиком в соседний магазин. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы с 18.00 до 23.00, он решил, что будет успевать готовиться к урокам до работы. Но директор магазина отказался принять Сергея на работу. Правомерны ли действия директора магазина? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–6, 9 – 12, 16 - 17 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 7–8, 13–15, 19–21 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 22 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
1	2	1
2	4	1
3	2	1
4	2	1
5	2	1
6	3	1
7	235	2
8	145	2
9	2	1
10	4	1
11	3	1
12	14 23	2
13	12121	2
14	21312	2
15	1 6	1
16	25	1
17	Правоспособность	2
18	Право собственности	2
19	134	2

20	1) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы; 2) дела о выдаче судебного приказа; 3) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях; 4) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;	Нет ни одного ответа – 0 б., 1 правильный ответ – 1б., 2 правильных ответа – 2б., 3 правильных ответа – 3б.,
21		Неверный ответ -0б. Ответ на один вопрос – 1б. На два вопроса – 2б. На три вопроса с обоснованием – 3б.

Максимально возможный балл - 33

33-28	28-20	20-12	12-5
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	повышенный	базовый	низкий

Письменная контрольная работа для промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» в 8 классе – «Человек в экономических отношениях»

Письменная контрольная работа (ПКР) проводится в целях осуществления промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования и направлена на выявление качества подготовки обучающихся 8 класса.

ПКР основана на системно-деятельностном и уровневом подходах. В рамках ПКР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и

овладения межпредметными понятиями.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 7 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Работа содержит 11 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 4 задания с ответом в виде одной цифры; 2 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 1 задание на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 1 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 1 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - группировка трех (и более) иллюстраций, 2 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на определение смысла высказывания, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов.

Проверяемые планируемые результаты.

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл за задание
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (ограниченность ресурсов)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (экономика и ее участники)	Б	КО	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (экономические блага)	Б	КО	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (труд и зарплата)	Б	КО	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (производительность труда)	Б	КО	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (затраты производства)	Б	КО	1
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (формы и функции предпринимательства)	П	КО	2
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (экономические системы)	П	КО	2
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного	П	КО	2

	обществознания наук. (функции денег)			
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (факторы производства)	Б	КО	1
11	Построение ассоциативного ряда: анализ рисунков.	Б	КО	1
12	Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках. (анализ диаграммы)	П	КО	2
Часть 2				
13	Анализ высказывания	П	РО	2
14	Ответ на вопрос	В	РО	3
15	Анализ социальной информации. (задание – задача)	В	РО	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–6, 10,11 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 7-9,12, 13, 15 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 14 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 23 балла.

23-21	20-16	15-10	9-5
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	повышенный	базовый	низкий

Демонстрационный вариант
письменной контрольной работы по учебному предмету «Обществознание»

Контрольная работа по обществознанию «Человек в экономических отношениях» 8 класс

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 15 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 7 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 3 задания (13,14 и 15), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

1 Верны ли следующие суждения о проблеме экономических ресурсов?

А. Фундаментальным свойством всех ресурсов является их ограниченность.

Б. В условиях растущих потребностей – главная проблема

экономики как эффективно использовать ресурсы.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

2 Какой из приведенных примеров иллюстрирует экономику как «область знаний», науку?

- 1) Оплата услуг мобильной связи
- 2) Описание технологии выпечки пиццы
- 3) Продажа мороженого
- 4) Производство картофельных чипсов

3 Что из нижеперечисленного не является материальным (экономическим) благом?

- 1) Велосипед
- 2) Бутерброд из школьной столовой
- 3) Письмо родителям из «Артека»
- 4) Ледовая арена «Трактор»

4 Специальные знания, умения и навыки, приобретенные во время практической деятельности, называют:

- 1) Эрудицией
- 2) Специализацией
- 3) Квалификацией
- 4) Добросовестностью

5 Ученики 7 класса с экскурсией побывали на заводе «

Челябинские Строительно- Дорожные Машины». Их поразили объемы производства, результативность (продуктивность) труда в процессе производства. Как называется этот экономический показатель?

- 1) Качество производства
- 2) Производительность труда
- 3) Рационализм
- 4) Патриотизм

6 Верны ли суждения о затратах производства?

А. Общие затраты производителя представляют собой сумму постоянных и переменных затрат.

Б. Контролю производителя поддаются только переменные затраты.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

7 Какое значение имеет предпринимательская деятельность в жизни общества ?

- 1) Регулирует отношения в обществе
- 2) Удовлетворяет материальные потребности общества
- 3) Создает рабочие места для трудоспособных граждан
- 4) Обеспечивает стабильность на рынке
- 5) Создает духовные ценности

8 В приведенном списке указаны черты сходства и отличия традиционной и рыночной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт

отличия.

- 1) Примитивные орудия производства, простые технологии
- 2) Создание материальных благ
- 3) Свобода предпринимательства
- 4) Наличие конкуренции

Черты сходства		Черты отличия	

- 9 Установите соответствие между функциями денег и их проявлениями. Каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

ПРОЯВЛЕНИЯ	ФУНКЦИИ ДЕНЕГ
А. Покупка продуктов питания.	1. Мера стоимости
Б. Банковский вклад.	2. Средство обращения
В. Ценник на товаре.	3. Средство платежа
Г. Обмен валюты по курсу.	4. Средства накопления
Д. Оплата услуг стоматолога.	5. Мировые деньги

А	Б	В	Г	Д

- 10 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к факторам производства.

1. Труд. 2. Земля. 3. Интеллект. 4. Капитал.

Найдите термин «выпадающий» из общего ряда, и запишите цифру, под которой он указан.

11



Назовите экономический термин который объединяет эти плакаты.

12

Диаграммы распределения семейного бюджета



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Почти половина семейного бюджета тратится на детей.
2. В совокупности расходы на питание и ремонт больше чем прочие расходы.
3. Содержание дома и оплата услуг не сильно «напрягают» семейный бюджет.
4. Многие семьи решают экономить семейный бюджет за

счет расходов на питание.

По материалам сайта <https://yandex.ru/images?parent-reqid=>

Часть 2

13* Определите смысл высказывания: «Если ты покупаешь то, что тебе не нужно, то скоро будешь продавать то, что необходимо».

Б. Франклин

Приведите пример, опираясь на свой социальный опыт.

14* Из чего складываются доходы и расходы семьи? (учебник стр. 118, «Проверим себя»)

15* На Всероссийской олимпиаде роботов команды Челябинской области завоевали больше всех призовых мест – семь наград. Тема Всероссийской робототехнической олимпиады – «роботы для устойчивого развития». Ребята представляли проекты, помогающие решить глобальные проблемы – безопасность движения в мегаполисах, сохранение природных ресурсов, борьба с экологическими бедствиями и другие.

<http://yandex.ru/clck/jsreidir>

Назовите экономический процесс который существенно облегчает робототехника? Какие перспективы у ребят, создающих такие проекты?

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–6, 10,11 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 7-9,12, 13, 15 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 14 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание

считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
1	3	1
2	2	1
3	3	1
4	3	1
5	2	1
6	3	1
7	2 3	2
8	2413	2
9	24153	2
10	3	1
11	Реклама	1
12	2 3	2
13*	<p>Проблема рационального поведения потребителя. Потребитель должен стремиться удовлетворить свои потребности с наименьшими затратами. Иначе у него закончатся деньги на существование и он начнет распродавать свое имущество. (коллекционер Иван Сергеевич прекратил покупать модельки машин, так как подумал, что в скором времени кончатся деньги и придется продавать свой автомобиль, чтобы достойно существовать)</p>	<p>Смысл высказывания не раскрыт – 0б. Раскрыт СМЫСЛ высказывания – 1б. Раскрыт СМЫСЛ высказывания и приведен пример – 2б.</p>
14*	<p>Имущество семьи – - это квартира, - дом, - дача (садовый участок), - приусадебное хозяйство; - автомобиль; - мебель, техника; - одежда. Расходы семьи – - обязательные: питание, одежда, оплата жилья и коммунальных услуг; - произвольные связаны с увеличением количества и качества обязательных, с досугом, приобретением</p>	<p>Не названы или не правильно названы элементы содержания - 0б. Названы 1-2 элемента</p>

	предметов роскоши и др. близкие по смыслу примеры.	содержания – 1б. Названы 3-4 элемента содержания – 2б. Названы 3-4 элемента содержания – 3б.
15*	Процесс производства. Ребята осваивают перспективное направление и могут с ним связать свою будущую профессию.	Неверный ответ -0б. Ответ на один вопрос – 1б. На два вопроса – 2б.

23-21	20-16	15-10	9-5
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	повышенный	базовый	низкий

Письменная контрольная работа для промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» в 8 классе – «Человек в мире культуры»

Письменная контрольная работа (ПКР) проводится в целях осуществления промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования и направлена на выявление качества подготовки обучающихся 8 класса.

ПКР основана на системно-деятельностном и уровневом подходах. В рамках ПКР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и

овладения межпредметными понятиями.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию (по разделу «Духовная культура»).
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания.

Контрольная работа состоит из 7 заданий, из них: 6 заданий с записью краткого ответа в виде слова, числа или последовательности цифр, и 1 задание с развернутым ответом в виде предложений.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 44 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 13 баллов.

Проверяемые планируемые результаты.

№	Планируемые результаты обучения	Проверяемые элементы содержания курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	Знание обществоведческих терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Религия / Мораль	Б	1
2	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры / Искусство	П	2
3	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки / Образование, его значение для личности и общества	П	2
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры /	П	2

	объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Искусство		
5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Образование, его значение для личности и общества / Религия	Б	1
6	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки / Мораль	П	2
7	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки / Образование, его значение для личности и общества / Искусство	В	3
<p>Всего заданий – 7; по уровню сложности: Б – 2; П – 4, В - 1</p> <p>Общее время выполнения работы – 45 минут.</p> <p>Максимальный первичный балл – 13.</p>				

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задание 7 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

Суммарный первичный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
12–13	92–100	«5»
9–11	69–84	«4»

5–8	38–61	«3»
0–4	0–31	«2»

Демонстрационный вариант
письменной контрольной работы по учебному предмету «Обществознание»

**Контрольная работа по обществознанию «Человек в мире культуры»
8 класс.**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минуты. Работа включает в себя 7 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответ к заданию 7 записывается в виде развернутых предложений.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом верный ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и любыми другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задания 1–6 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Монотеизм, культ, ритуалы, религия, богослужение.

Ответ: _____

2. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам элитарной культуры.

1) сложность содержания; 2) стремление авторов к воплощению собственных идей; 3) развлекательный характер; 4) коммерческая направленность; 5) духовный аристократизм; 6) трудность понимания для неподготовленного человека.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

3. Теорема Виета – одна из ключевых алгебраических теорем, позволяющая быстро решать уравнения высокого порядка. По каким основаниям её можно считать научным знанием? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для её описания использован метод теоретического объяснения.
- 2) Она сложна для самостоятельного изучения.
- 3) Её истинность была установлена путём обобщения бытового опыта.
- 4) Для подтверждения её истинности предложено доказательство, опирающееся на опытно установленные данные.
- 5) Её открытие произошло на основе откровения.
- 6) Она изложена специальным языком математики.

Ответ: _____

4. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство может стать фактором формирования картины мира личности.
- 2) Искусство объективно отражает сущность социальных явлений.
- 3) Для произведений искусства характерны наглядность и образность.
- 4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
- 5) Искусство в современном мире играет роль непосредственной производительной

силы общества.

Ответ: _____

5. В ходе социологического опроса в Челябинской области, посвящённого вопросам образования, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Может ли качественное образование быть бесплатным?». Полученные данные (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) Каждый пятый из опрошенных мужчин считают, что плата не гарантирует качества образования и все зависит от преподавателя и учащихся.
- 2) Среди тех, кто считает, что хорошее образование может быть бесплатным, доля женщин меньше, чем доля мужчин.
- 3) Среди женщин доля тех, кто считает, что хорошее образование может быть только платным, меньше доли тех, кто не считает плату гарантией качества образования.
- 4) Среди тех, кто считает, что качество образования не зависит от его цены женщин меньше, чем мужчин.
- 5) Больше половины опрошенных женщин считают, что хорошее образование может быть бесплатным.

Ответ: _____

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить

на место пропусков.

«Мораль является одним из способов нормативного регулирования поведения человека, особой формой _____ (А) и видом общественных отношений. Есть ряд определений морали, в которых отражаются те или иные ее существенные _____ (Б).

Мораль представляет собой систему принципов и _____ (В), определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном. Соблюдение требований морали обеспечивается силой духовного воздействия, общественным мнением, внутренним убеждением, _____ (Г) человека.

Особенностью морали является то, что она регулирует поведение и сознание людей во всех _____ (Д) (производственная деятельность, быт, семейные, межличностные и другие отношения). Мораль распространяется также на межгрупповые и межгосударственные _____ (Е).»

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) отношения
- 2) свойства
- 3) интеллект
- 4) функции
- 5) нормы
- 6) совесть
- 7) польза
- 8) общественное сознание
- 9) сферы жизни

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой **номер** выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Для записи ответов на задание 7 используйте отдельный лист.

Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него.

Ответы записывают чётко и разборчиво

7. С помощью трёх примеров покажите различные функции образования в жизни современного общества. (В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите функцию, которую он иллюстрирует.)

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 и 5 оценивается 1 баллом; Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 2–4 и 6 оценивается 2 баллами; Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задание 7 с развёрнутым ответом оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Номер задания	Правильный ответ
1	религия
2	34
3	146
4	134
5	145
6	825691
Критерии оценивания задания № 7 с развёрнутым ответом	

Номер задания	Правильный ответ
1	религия
2	34
3	146
4	134

5	145
6	825691
Критерии оценивания задания № 7 с развёрнутым ответом	<p>В правильном ответе должна быть указана <u>функция образования</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>, допустим:</p> <p>1) в связи с острой потребностью в IT-специалистах на рынке труда, министерство образования страны Y организовало расширенный набор на программы подготовки программистов в средних профессиональных учебных заведениях (обеспечение потребности рынка труда в профессиональных кадрах)</p> <p>2) в образовательных учреждениях страны X учится около 20 млн. детей, они приобщаются к культурным, духовным и нравственным ценностям, накопленным предыдущими поколениями, и приобретают практические навыки и опыт в различных областях деятельности (социализация новых поколений);</p> <p>3) в связи с цифровизацией образовательной сферы учителя страны Z обучаются пользованию компьютером, работе в сети интернет, что приводит к широкому внедрению высокотехнологичных методик обучения в школах (обеспечение развития и распространения новых технологий)</p> <p>4) высшее образование в университетах страны F позволяет молодым людям существенно расширить кругозор и сформировать глубокие представления об устройстве мира, позволяющие хорошо ориентироваться в социальном пространстве (мировоззренческая функция образования)</p> <p style="text-align: center;">Могут быть приведены другие примеры различной степени конкретизации, проиллюстрированы другие проявления функций образования</p>
	<i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>

Критерии оценивания задания	Баллы
Проиллюстрированы примерами три функции образования (с указанием соответствующих функций)	3
Проиллюстрированы примерами две функции образования (с указанием соответствующих функций)	2
Проиллюстрирована примером(-ами) только одна функция образования (с указанием соответствующей функции)	1
Названы только одна-три функции. Примеры не приведены. ИЛИ Функции в явном виде не указаны, приведены только примеры одной-трёх функций образования. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

Суммарный первичный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
12–13	92–100	«5»

9–11	69–84	«4»
5–8	38–61	«3»
0–4	0–31	«2»

**Письменная контрольная работа для промежуточного
оценивания по учебному предмету «Обществознание» в 9 классе
– «Человек в политическом измерении. Гражданин и
государство»**

Письменная контрольная работа (ПКР) проводится в целях осуществления промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования и направлена на выявление качества подготовки обучающихся 9 класса.

ПКР основана на системно-деятельностном и уровневом подходах. В рамках ПКР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 9 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

Контрольная работа состоит из 22 заданий. Работа содержит 10 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 6 заданий с ответом в виде одной цифры; 4 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 2 задания на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных

общим признаком; 2 задания на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками политических объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 2 теста на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - группировка трех (и более) иллюстраций, 2 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание на определение смысла высказывания, 1 задание – задача с учетом НРЭО; 1 ответ на вопрос. На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 32 балла.

Проверяемые планируемые результаты.

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл задания
Тест с выбором 1 ответа				
22.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (власть, государство)	Б	КО	1
23.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (политический режим)	Б	КО	1
24.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (политические партии)	Б	КО	1
25.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (демократия)	Б	КО	1
26.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (производительность труда)	Б	КО	1
27.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (политический режим)	Б	КО	1
28.	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (особенности	Б	КО	1

	политической системы Челябинской области)			
29.	Тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов	П	КО	2
30.	Тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов	П	КО	2
31.	Тест на анализ двух суждений (верно/не верно)	Б	КО	1
32.	Тест на анализ двух суждений (верно/не верно)	Б	КО	1
33.	Тест на анализ двух суждений (верно/не верно)	Б	КО	1
34.	Тест на сравнение с выбором ответов	П	КО	2
35.	Тест на соотнесение элементов из двух столбцов	П	КО	2
36.	Тест на соотнесение элементов из двух столбцов	П	КО	2
37.	Тест на ряды (общее / лишнее)	Б	КО	1
38.	Тест на ряды (общее / лишнее)	Б	КО	1
39.	Текст с лакунами (термин в определении, слово в высказывании)	П	РО	2
40.	Анализ иллюстрации (карикатуры, плаката)	Б	КО	1
Часть 2				
41.	Анализ статистической таблицы	П	КО	2
42.	Ответ на вопрос	П	РО	2
43.	Задачи (по праву, экономике, логические)	В	РО	3
Итого				32

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–6, 9–12, 16–17 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 7–8, 13–15, 19–21 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 22 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Максимально возможный балл - 32

32-28	28-20	20-12	12-5
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	Повышенный	базовый	низкий

Демонстрационный вариант
 письменной контрольной работы по учебному предмету
 «Обществознание»

**Контрольная работа по обществознанию «Человек в политическом
 измерении. Гражданин и государство»
 9 класс.**

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 22 задания. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 10 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 4 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 2 задания, в котором необходимо записать термин. Работа содержит 2 задания (21 и 22), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант № 1

1. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность законодательных органов власти
- 3) суверенитет
- 4) наличие политических партий

Ответ

2. Что из перечисленного характеризует тоталитарный режим?

- 1) Разделение властей
- 2) политический плюрализм
- 3) господство одной общеобязательной идеологии

4) защита прав и свобод граждан

Ответ

3. Какой из нижеперечисленных признаков характеризует любую политическую партию?

- 1) наличие членских билетов
- 2) выражение интересов среднего класса
- 3) участие в законодательном органе власти
- 4) притязание на власть, участие во власти

Ответ

4. Признаком демократического государства является

- 1) наличие господствующей партии
- 2) налоги
- 3) суверенитет
- 4) разделение властей

Ответ

5. Что понимается под политическим режимом?

- 1) способ формирования высших органов власти
- 2) методы осуществления государственной власти
- 3) соотношение власти центра и территорий страны
- 4) политическая система

Ответ

6. Что является высшим представительным органом государственной власти в Челябинской области?

- 1) Правительство Челябинской области
- 2) Законодательное собрание Челябинской области
- 3) Челябинская городская Дума
- 4) Постоянное представительство Челябинской области при Правительстве Российской Федерации

7. Что из нижеперечисленного относится к институтам политической системы общества. (выберите все правильные варианты ответов)

- 1) государство
- 2) политические нормы
- 3) политические отношения
- 4) общественно-политические движения
- 5) политические партии
- 6) способы политического участия

Ответ _____

8. К функциям Государственной Думы РФ относятся (выберите все правильные варианты ответов)

- 1) принятие законов

- 2) управление федеральной государственной собственностью
- 3) утверждение Председателя Правительства РФ
- 4) назначение Президента РФ
- 5) введение чрезвычайного положения

Ответ _____

9. Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе:

а) государство делится на избирательные округа с примерно одинаковым числом избирателей, в каждом избирается один представитель

б) выборы осуществляются по партийным спискам

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ

10. Верны ли следующие суждения о институтах гражданского общества:

а) к институтам гражданского общества можно отнести негосударственные объединения граждан, решающих важные общественные проблемы

б) к институтам гражданского общества относятся органы управления образованием

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

11. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика связана с отношениями собственности.

Б. Политические отношения связаны с деятельностью государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ

12. Верны ли следующие суждения о политической системе:

а) основными элементами политической системы являются политические отношения, политические организации, политические нормы и политические идеологии

б) главным звеном политической системы является государство

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ

13. Сравните два вида республик: парламентскую и президентскую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) Правительство отчитывается за свою деятельность перед парламентом.
- 2) Премьер – министр является главой государства.
- 3) Парламент издает законы.
- 4) Высшие органы власти избираются

Черты сходства Черты отличия

14. Установите соответствие между конкретными примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) сбор налогов
- Б) разработка и принятие социальных программ
- В) защита экономических интересов на международной арене
- Г) подписание договора о дружбе и взаимопомощи с соседним государством
- Д) сокращение иностранных консульств на территории страны

**ФУНКЦИИ
ГОСУДАРСТВА**

- 1) внешние
- 2) внутренние

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	1

15. Установите соответствие между формами государства и

примерами: к каждой форме, данной в первом столбце, подберите соответствующий пример из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) конфедерация	1) форма
Б) парламентская монархия	территориального - государственного
В) унитарное государство	устройства
Г) авторитаризм	2) форма правления
Д) президентская республика	3) политический режим

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	3	2

16. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политическая система».

1) *Политические партии*, 2) *социальная стратификация*, 3) *банковская система*, 4) *государство*, 5) *политическая идеология*, 6) *политические нормы*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

17. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество».

1) *Правительство*; 2) *общественная защита прав человека*; 3) *частная собственность*; 4) *общественная активность граждан*; 5) *общественные организации*; 6) *профсоюзы*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

18. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

19. Найдите политический термин, который объединяет эти фотографии



20. В ходе социологического опроса в стране Z, гражданам в возрасте 50 лет и 20 лет был задан вопрос: «Кто должен быть главой государства». Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Респонденты в возрасте старше 50 лет	Респонденты в возрасте до 20
Президент	50	30
Премьер – министр	20	20
монарх	20	30
Мне все равно	10	20

Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Среди опрошенных в возрасте до 20 лет наиболее популярно равнодушное отношение к поставленной проблеме.

2) Среди тех, кто считает, что необходима президентская форма правления, больше респондентов старше 50-лет, чем тех кто моложе 20-лет.

3) Мнение «мне все равно» свойственно преимущественно самым молодым из опрошенных.

4) Среди респондентов старше 50 лет доля тех, кто считает, что необходимо установление монархического строя выше, чем среди респондентов молодого поколения.

5) Мнение о необходимости установления парламентской республики разделяют одинаковое количество опрошенных обеих категорий опрошенных.

21. Государства X и Y заключили договора, целью которого является решение общих экономических проблем, для решения которых был создан орган с четко определенными функциями управления. Какая форма государственно - территориального устройства образовалась в результате этого договора?

22. В государстве Z у власти находился король Антуан V, которому принадлежала вся полнота власти. Король решил осуществить реформу государственного управления. Он объявил о создании

законодательного органа, который будет формировать правительство страны.

Определите, какой формы правления было государство Z? Предположите, какая форма правления будет в этом государстве? Свой ответ обоснуйте. Укажите иные признаки этой формы правления. Предположите, кто возглавит правительство? Какие функции останутся у Антуана V?

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–6, 9–12, 16–17 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

За верное выполнение заданий 7–8, 13–15, 19–21 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания. За верное выполнение задания 22 выставляется от 1 до 3 баллов. Задание считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
1	3	1
2	3	1
3	4	1
4	4	1
5	2	1
6	2	1
7	145	2
8	13	2
9	1	1
10	1	1
11	2	1
12	3	1
13	34 12	2
14	22111	2
15	12132	2
16	2 3	1
17	1 3	1
18	Референдум	2
19	Премьер - министр	1
20	235	2
21	конфедерация	2
22	- абсолютная монархия, - парламентская монархия, потому что избирается парламент, формирующий правительство, -- правительство отчитывается перед парламентом, - главой государства становится премьер – министр, - правительство возглавит премьер – министр	Неверный ответ – 0б. Ответ на один вопрос – 1б. На два вопроса – 2б.

	- представительские	На три вопроса с обоснованием– 3б.
--	---------------------	------------------------------------

Максимально возможный балл - 32

32-28	28-20	20-12	12-5
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	Повышенный	базовый	низкий

Письменная контрольная работа для промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» в 9 классе
«Человек в системе социальных отношений»

Письменная контрольная работа (ПКР) проводится в целях осуществления промежуточного оценивания по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования и направлена на выявление качества подготовки обучающихся 9 класса.

ПКР основана на системно-деятельностном и уровневом подходах. В рамках ПКР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию с учетом НРЭО Челябинской области;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания в 9 классе с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 20 заданий. Работа содержит 18 заданий с записью краткого ответа (КО), из них: 5 задания с ответом в виде одной цифры; 3 задания, предлагающие для анализа два суждения (А;Б) и требующие выбора одной из четырех предложенных оценок: верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны; 1 тест на сравнение с выбором ответов; 2 задание на исключение лишнего/общего слова из перечня понятий, объединенных общим признаком; 2 задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями; 2 тест на анализ понятия (ситуации) с выбором нескольких ответов; 1 задание на анализ источника информации; 1 задание - текст с лакунами (термин в определении, слово в высказывании), 2 задания с записью развернутого ответа (РО), из них: 1 задание ответ на вопрос, 1 задание обществоведческая задача с учетом НРЭО. Выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 30 баллов.

Проверяемые планируемые результаты.

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности	Тип задания	Макс балл за задание
Часть 1				
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения)	Б	КО	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания	Б	КО	1

	<p>наук. (Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения)</p>			
3	<p>Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)</p>	П	КО	1
4	<p>Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм)</p>	Б	КО	1
5	<p>Экономика (задание на анализ двух суждений)</p>	П	КО	1
6	<p>Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм)</p>	Б	КО	1
7	<p>Экономика (задание на анализ двух суждений)</p>	П	КО	1
8	<p>Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства)</p>	Б	КО	1
9	<p>Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты,</p>	П	КО	2

	явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы			
10	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	КО	2
11	Знать и понимать: основные понятия социальной и экономической сферы общественной жизни(выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	Б	КО	1
12	Знать и понимать: основные понятия социальной и экономической сферы общественной жизни (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Б	КО	1
13	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	Б	КО	1
14	Знать и понимать: основные понятия социальной и экономической сферы общественной жизни. Задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	П	КО	2
15	Знать и понимать: основные понятия социальной и экономической сферы общественной жизни. Задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	П	КО	2
16	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	П	КО	2
17	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	П	КО	2
18	Знать и понимать: основные тенденции безработицы, межнациональных отношений (задание на анализ иллюстрации)	Б	КО	2
Часть 2				

19	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	В	КО	2
20	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	В	КО	3

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

Демонстрационный вариант
письменной контрольной работы по учебному предмету
«Обществознание»

**Контрольная работа по обществознанию «Человек в системе
социальных отношений»**
9 класс.

Инструкция по выполнению работы для учащихся

Контрольная работа состоит из 20 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 1 урок (45 минут).

Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Работа содержит 8 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям

записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 9 задания, требующих записи ответа в виде последовательности цифр. Работа содержит 1 задание, в котором необходимо записать слово или словосочетание. Работа содержит 2 задания (19, 20), на которые следует дать полный развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант №2

Часть 1

1. Доход, власть, образование и престиж являются основными критериями для

- 1) социальных групп
- 2) социальной мобильности
- 3) социальной стратификации
- 4) социальной роли

Ответ

2. Отношение между несколькими субъектами общества, возникающее в результате столкновения, противоречия их интересов. Субъектами являются индивиды, малые и большие группы, социальные объединения, между которыми возникло противоречие – это

- 1) социальный раздор
- 2) социальный конфликт
- 3) социальный вопрос
- 4) социальный мир

Ответ

3. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Современные народы, как правило, стремятся к расширению сотрудничества во всех сферах общественной жизни.

Б. Межнациональные отношения осуществляются исключительно на государственном уровне.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

Ответ

4. Любое общество независимо от способов производства согласования экономической деятельности людей должно решить три главных вопроса

- 1) зачем, почему, куда производить
- 2) что, как и для кого производить
- 3) сколько, как, почему производить
- 4) что, по сколько, для кого производить

Ответ

5. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Под ограниченностью ресурсов понимают их недостаточность для создания необходимых товаров и услуг в сравнении с безграничными человеческими потребностями.

Б. Ограниченность ресурсов требует от общества разумной организации его хозяйственной деятельности.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

Ответ

6. Внедрение новых технологий, экономное расходование ресурсов, повышение квалификации работников, разделение труда все это способы

- 1) повышение эффективности конкуренции
- 2) повышения эффективности производства
- 3) повышения эффективность прибыли
- 4) повышение эффективности оплаты труда

Ответ

7. Верны ли следующие суждения об экономических мерах социальной поддержки населения?

А. Помощь социально незащищенным группам населения государство осуществляет, прежде всего, через социальные выплаты и социальное обслуживание.

Б. В условиях рыночной экономики государство не может назначать минимальный размер заработной платы, перепоручая это работодателям.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения не верны

Ответ

8. Самостоятельная, инициативная деятельность людей, осуществляемая на свой риск, под свою ответственность и направленная на получение прибыли – это

- 1) волонтерство
- 2) партнерство
- 3) конкуренция
- 4) предпринимательство

Ответ

9. В современном Челябинске большинство людей стремятся двигаться вверх, к более высоким социальным позициям с помощью механизмов, или, как их называют социологи, лифты, которые способствуют восходящей мобильности. Выберите из приведённого списка социальные лифты и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) замужество
- 2) собственность
- 3) брак
- 4) образование
- 5) интеллект
- 6) армия

Ответ: _____

10. Виктор Иванович в Челябинске открыл свою фирму по оказанию транспортных услуг. Он подготовил соответствующие документы, зарегистрировался в налоговой инспекции, открыл расчетный счет в банке, нанял работников различной специальности (водителя, грузчиков и т.д.). Теперь он может приступить к предпринимательской деятельности:

Выберите суждения, которые являются верными для деятельности Виктора Ивановича, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) установить цены на различные услуги
- 2) не ведет бухгалтерскую документацию
- 3) определить размер и форму оплаты труда работников
- 4) рассчитывать затраты и прибыль
- 5) не несет ответственности за своевременную выполненную услугу
- 6) уклоняется от уплаты налогов

Ответ: _____

11. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

1) труд; 2) земля; 3) факторы производства; 4) капитал; 5) предпринимательские способности.

1) внедрение новых технологий; 2) экономное расходование ресурсов; 3) повышение квалификации работников; 4) способы повышения эффективности производства; 5) разделение труда.

Ответ: _____

12. Ниже приведён ряд термином. Все они, за исключением двух относятся к понятию «собственность».

1) частная собственность 2) муниципальная собственность;
3) индивидуальная собственность; 4) коллективная собственность;
5) общественная собственность; б) школьная собственность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифрами**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

13. В Челябинске множество фирм с разными формами коммерческой организации. Наиболее часто встречается индивидуальное частное предпринимательство и товарищество. Сравните данные формы коммерческой организации.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия индивидуальное частное предпринимательство и товарищества.

- 1) всеми средствами владеет один собственник
- 2) вся деятельность направлена на получении прибыли
- 3) участник несет ответственность в зависимости от доли(суммы вклада)
- 4) уплачивает прямые налоги

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

14. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИ Х СИСТЕМ
А) обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов	1) рыночная
Б) многообразие форм собственности	2) традиционная
В) централизованное планирование, распределение и потребление материальных благ	3) командная (плановая)
Г) свободное ценообразование	

Д) общинное ведение хозяйства, натуральный обмен	
--	--

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между характеристиками и социальными понятиями, которому оно соответствует: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СОЦИАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ
А) устойчивая совокупность людей, взаимодействующих определенным образом на основе взаимных ожиданий соответствующего поведения	1) социальная структура
Б) общность, члены которой имеют объединяющие их устойчивые особенности культуры (включая язык) и сознание своего отличия от других подобных общностей	2) социальный статус
В) социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями	3) социальная группа
Г) совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими определенные статусы, между социальными группами	4) социальная мобильность
Д) изменение положения человека или группы в обществе, переход от одной социальной позиции к другой	5) этническая группа

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Социологические службы опросили 25-летних и 60-летних жителей Челябинской области. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Причины отклоняющегося поведения	25-летние	60-летние
Некоторые люди генетически предрасположены к отклоняющемуся поведению.	15%	30%
Отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера.	10%	10%
Отклоняющееся поведение связано с социальными условиями жизни человека.	60%	55%

Человек случайно попадает в «плохую» компанию.	15%	5%
--	-----	----

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Независимо от возраста большинство опрошенных связывают отклоняющееся поведение с социальными факторами.

2) Молодёжь считает отклоняющееся поведение случайным стечением обстоятельств.

3) Люди старшего возраста считают, что социальное неравенство заставляет человека демонстрировать отклоняющееся поведение.

4) Опрошенные обеих групп указывают на особую роль социальных условий в формировании поведения человека.

5) Люди старшего возраста более, чем молодёжь, склонны объяснять отклоняющееся поведение генетической предрасположенностью.

Ответ: _____

17. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Отклоняющееся А _____ проявляется в отступлении от общепринятых Б _____ социальной жизни, в их нарушении. Среди форм В _____ отклоняющегося поведения одними из самых тяжёлых последствий для Г _____ и общества являются алкоголизм и Д _____. В этом отношении молодые особенно уязвимы».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) личность
- 2) семья
- 3) поведение
- 4) школа
- 5) связь
- 6) наркомания
- 7) процессы
- 8) норма
- 9) негатив

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Рассмотрите изображение и выполните задание 18



18. Какие суждения об изображении являются верными? Выберите четыре суждения из семи предложенных.

- 1) социально-экономическая ситуация данная на изображении характерна для современного общества
- 2) социально-экономическая ситуация данная на изображении характерна для традиционной экономической системе
- 3) социально-экономическая ситуация данная на изображении решается при поддержке государства
- 4) социально-экономическая ситуация данная на изображении характерна для рыночной экономической системе
- 5) социально-экономическая ситуация данная на изображении затрагивает всех трудоспособных граждан
- 6) социально-экономическая ситуация данная на изображении характерна только для промышленного производства
- 7) социально-экономическая ситуация данная на изображении имеет как экономические так и социальные последствия

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: _____

19. При каких условиях продукт производства становится товаром? В чем особенности услуги как товара?

Ответ:

20. В Челябинске в канун 8 марта начинается повышенный спрос на цветы. Предложение очень активно откликается на такую ситуацию, на Кировке были организованы две одинаковые точки продажи краснодарских тюльпанов разной расцветки. Первая точка продажи бала организована в начале пешеходной улицы и цена за цветок была 40 рублей, а другая точка была расположена в конце пешеходной улицы и цена за цветок была 60 рублей. К концу дня во второй точки были распроданы все цветы, а у первой точки осталась треть непроданных цветов.

Какое несоответствие на рынке цветов приведено в задаче?

Исправьте ошибки и поясните свой ответ.

Ответ:

Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–8, 11,12, 13 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые цифра(ы) или слово (словосочетание).

За верное выполнение заданий 9-10,14-19 выставляется от 1 до 2 баллов. Задания считаются выполненными верно, ставится 2 балла или частично

соответствуют критериям оценивания, ставится 1 балл. Задание 20 оценивается 3 баллами, считается выполненным верно, если полностью или частично соответствует критериям оценивания.

Часть 1

Номер задания	Правильный ответ	Количество баллов
1	3	1
2	2	1
3	1	1
4	2	1
5	3	1
6	2	1
7	1	1
8	4	1
9	346	2
10	134	2
11	факторы производства	1
12	36	1
13	24 13	1
14	21312	2
15	35214	2
16	15	2
17	38916	2
18	1347	2

Часть 2

19. При каких условиях продукт производства становится товаром? В чем особенности услуги как товара?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: продукт производства становится товаром только тогда, когда он произведён для продажи;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: особенность услуги как товара потребляется в момент её производства (товар сначала производится, а потом потребляется).</p> <p><i>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</i></p>	
Даны правильно ответы на два вопроса	2
Дан правильно ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20. В Челябинске в канун 8 марта начинается повышенный спрос на цветы. Предложение очень активно откликается на такую ситуацию, на Кировке были организованы две одинаковые точки продажи краснодарских тюльпанов разной расцветки. Первая точка продажи бала организована в начале пешеходной улицы и цена за цветок была 40 рублей, а другая точка была расположена в конце пешеходной улицы и цена за цветок была 60 рублей. К концу дня во

второй точки были распроданы все цветы, а у первой точки осталась треть непроданных цветов.

Какое несоответствие на рынке цветов приведено в задаче?

Исправьте ошибки и поясните свой ответ.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <i>Несоответствие задачи</i>: потребитель раскупил все цветы при равных условиях качества товара по более высокой цене;</p> <p>2) <i>Исправлена ошибка</i>: к концу дня в первой точке были распроданы все цветы, а у второй осталась треть цветов.</p> <p>3) <i>Дано пояснение</i>: спрос находится в обратной зависимости от цены, чем выше цена единицы товара, тем меньше спрос на данный товар.</p> <p>ИЛИ при равных условиях качества будет раскуплен тот товар, у которого цена ниже.;</p> <p><i>Может быть приведен другой дополнительный признак этой организационно-правовой формы, не указанный в условии задачи</i></p>	
Правильно названо несоответствие задачи, исправлена ошибка, дано пояснение.	3
Правильно названо несоответствие задачи, исправлена ошибка.	2
Правильно названо несоответствие задачи.	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Шкала перевода в пятибалльную систему

30-27	26-24	23-14	13-1
«5»	«4»	«3»	«2»
высокий	повышенный	базовый	низкий

